

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 03 » 11 2023 года

№ 1577

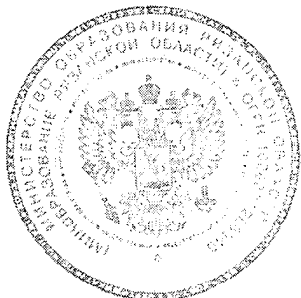
### **Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций по должности «педагог дополнительного образования» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования» согласно приложению № 1.
2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «педагог дополнительного образования» согласно приложению № 2.
3. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 04.05.2017 г. № 520 «Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений по должности «педагог дополнительного образования» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

## Аналитический отчет о результатах деятельности

ФИО аттестуемого, должность,  
наименование образовательной организации

для установления квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «педагог дополнительного образования»

### 1. Общие данные об аттестуемом

Образование \_\_\_\_\_  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_  
Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории по данной должности \_\_\_\_\_

### 2. Профессиональный рост педагогического работника

#### 2.1. Повышение квалификации:

Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Сертификат

#### 2.2. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

#### 2.3. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Уровень	Вид деятельности. Тема	Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе
Региональный Муниципальный Учрежденческий		

#### 2.4. Участие в инновационной деятельности.

Уровень	Тема инновационной работы	Роль педагога в проведении инновационной работы	Оформление результата
Региональный Муниципальный Учрежденческий			

#### 2.5. Обобщение и распространение опыта.



1. Конкурсы (название)	Всероссийские																		
	Региональные																		
	Муниципальные																		
	Уровень ОУ																		
2. Спортивные соревнования (название)	Всероссийские																		
	Региональные																		
	Муниципальные																		
	Уровень ОУ																		
3. Фестивали (название)	Всероссийские																		
	Региональные																		
	Муниципальные																		
	Уровень ОУ																		
4. Конференции (название)	Всероссийские																		
	Региональные																		
	Муниципальные																		
	Уровень ОУ																		

**4. Дополнительная аналитическая информация** (работа с детьми с особыми потребностями; работа по привлечению обучающихся к проектной деятельности за рамками учебного плана дополнительной образовательной программы, индивидуальная работа с обучающимися, не осваивающими программу, индивидуальная работа с одаренными и талантливыми обучающимися, достижение обучающимися более высоких показателей реализации образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом)

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
/подпись аттестуемого/

## Результаты мониторинга образовательной организации по педагогическому работнику:

1. Использование современных образовательных технологий
2. Сохранность контингента за последние четыре года
3. Аналитическая информация о воспитательных результатах. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся. Положительная динамика проявлений личностных качеств воспитанников, количество социальных инициатив со стороны обучающихся объединений, использование в образовательном процессе организации социальной практики детей; нравственные ценности, преобладающие в детском коллективе. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов, использование воспитательного потенциала дополнительной образовательной программы. Воспитательная деятельность с обучающимися за рамками функционала. Подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях.
3. Сохранение здоровья воспитанников:
  - соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса;
  - использование в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся);
  - организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).
4. Взаимодействие с родителями и общественностью (аналитическая информация о социальных партнерах, спонсорах, привлечении родителей к организации образовательного процесса, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Удовлетворенность детей и родителей организацией образовательного процесса по образовательной программе.
5. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.).
6. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

Руководитель образовательной организации

М.П.

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ОО/

Приложение № 2  
к приказу  
министерства образования  
Рязанской области  
от « 03 » 11 2023 г. № 1577

Лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «педагог дополнительного образования»

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
<b>1. Повышение уровня профессиональной компетенции*</b>		
1.1 Повышение квалификации	0,3	Сертификат с указанием регистрационного номера документа, сроков, формы
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта*</b>		
2.1. Наличие методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	0,1 за каждую, но не более 0,5	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательной организации
2.2 Наличие публикаций в межаттестационный период	0,5	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий: - на муниципальном уровне - на областном уровне	0,2 0,3	Конспект, лист регистрации, отзыв (видеоматериал)
2.4. Выступление на семинарах, научно-практических конференциях, форумах, городских (районных) методических объединениях, педсоветах: - активное участие на уровне образовательной организации, - однократное выступление на муниципальном уровне, - активное участие на муниципальном уровне или однократное выступление на региональном или федеральном уровнях	0,1 0,2 0,4	Конспект, лист регистрации, отзыв (видеоматериал)  Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)
2.5. Профессиональные конкурсы:		
a) <i>федеральные</i>		
• победитель	3,5	Справка, заверенная председателем жюри, или ксерокопия диплома, заверенная руководителем
• дипломант	3	
• участник	2	
b) <i>региональные</i>		
• победитель	3 2,5	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• дипломант</li> <li>• участник</li> </ul>	1,5	образовательной организации
с) муниципальные		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• дипломант</li> <li>• участник</li> </ul>	2 1,5 1	
2.6. Организация работы в условиях реализации программ инклюзивного образования	0,5	Справка, заверенная руководителем образовательной организации
2.7. Организация работы с одаренными детьми (создание индивид. маршрутов, программ)	0,5	Справка, заверенная руководителем образовательной организации
2.8. Участие в проектной или исследовательской деятельности на уровне: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной организации,</li> <li>- муниципальном,</li> <li>- региональном,</li> <li>- федеральном</li> </ul>	0,3 0,4 0,5 1	Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)
2.9. Работа с родителями (применение различных форм и методов взаимодействия: род. собрания, инд.консультации, участие родителей в различных мероприятиях и т.п.)	0,3	Справка, заверенная руководителем образовательной организации
<b>3. Результативность</b>		
3.1. Официальные всероссийские мероприятия 1-6 место участие	4 3	Копия протокола или выписка из протокола Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)
3.2. Официальные региональные мероприятия 1 место 2-3 место	3 2,5	
3.3. Муниципальные мероприятия 1-3 место	1,5	
3.4. Уровень освоения общеобразовательной программы за 3 года: <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний показатель от 70 до 79%</li> <li>- средний показатель от 80 до 89%</li> <li>- средний показатель от 90 до 100%</li> </ul>	0,5 1 1,5	Справка, заверенная руководителем образовательной организации Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)
3.5. Обеспечение безопасных условий пребывания		Справка,

детей в учреждении дополнительного образования детей: - отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий	0,5	заверенная руководителем образовательной организации
<b>4. Награды в межаттестационный период:</b>		
4.1. Имеет поощрения - муниципального уровня - регионального и федерального уровней, отраслевые награды	0,5 1	Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов
<b>5. Стабильность состава,* занимающихся на этапе (за 2-3 года), в процентах</b>		<b>Не менее 80%</b>
<b>6. Экспертиза профессиональной деятельности</b>		
6.1. Наличие материалов по организации образовательного процесса:	Высокое качество и полнота оформления материалов – 1 Наличие материалов – 0,5 Отсутствие большей части материалов – 0	Результаты мониторинга
6.2. Экспертиза педагогической деятельности	От 1 до 2-х баллов	Результаты мониторинга

**\* Выполнение требований разделов 1, 2, 5 обязательно.**

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности педагога дополнительного образования	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1, 2	4 и более	5
Раздел 3 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	3 и более	4 и более
Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	0,5 и более	0,5 и более
Раздел 6	2 и более	3
<b>Всего:</b>	от 9,5 до 12,4	от 12,5 и более

Общее заключение: На основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности можно сделать вывод, что квалификация (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) квалификационной категории

Подписи экспертов: \_\_\_\_\_



С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

*(подпись аттестуемого)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.